

ŞUBAT 2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfımıza getirilen mısır patlatma makinesiyle hep birlikte mısır patlattık, "Pat!" sesiyle zıplayarak eğlendik ve patlamış mısırları afiyetle yedik. Ardından kalan mısırları ağaç resmi olan etkinlik kâğıtlarımıza yapıştırdık ve sulu boyalarımızla istediğimiz renklere boyadık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 3-4-5, AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 33-34 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuzla birlikte evde mısır patlatabilir, bu keyifli anı birlikte yaşayabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Öğrenme merkezlerinde siyah renkteki oyuncakları bulma yarışı yaptık. Sınıfa saklanan rakamları müzik eşliğinde arayıp bulduk, bulduğumuz rakamları yan yana getirerek basit toplama işlemleri yaptık ve sayılar tekerlememizi söyledik. Daha sonra "Dereden Geçtim" oyununu oynayarak ipten oluşturduğumuz dereyi ıslanmadan ve galop yaparak geçtik.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 6-7-8-9-10 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Okulda söylediğimiz şarkıları evde birlikte tekrar edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İkili gruplara ayrılarak sınıftaki eşyaların yerini, duruşunu ve biçimini değiştirdik; diğer grup arkadaşlarımız bu değişiklikleri bulmaya çalıştı. Oynadığımız oyunu mum boyalarla resmettik. İskelet sistemini anlatan bir belgesel izledik, görselleri inceledik ve müzik eşliğinde yere yatma, çömelleme gibi hareketler yaparak kemiklerimizin önemi üzerine sohbet ettik.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 11-12-13-14-15 çalışmalarını tamamladık.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "Renk Oluşum Deneyi" yaparak siyah ve beyaz gıda boyalarını karıştırıp gri rengi elde ettik. Siyah ve beyaz parmak boyalarımızı karıştırarak resim kâğıdımıza büyük bir gri bulut çizdik. Daha sonra ellerimizi griye boyayarak el izlerimizle gri bir kedi yaptık; baş parmağımız kedinin kuyruğu, diğer parmaklarımız ise ayakları oldu.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 16-17-18 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Elips şekliyle ilgili görselleri inceledik, elips şiirini dinledik ve geometrik şekillerin köşe ile kenarları hakkında sohbet ettik. Şönil ve ponponlarla kendi şekillerimizi oluşturduk. Sonunda hep birlikte el ele tutuşarak vücudumuzla üçgen, kare, dikdörtgen ve daire şekilleri oluşturduk.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 19-20-21-22 çalışmalarını tamamladık.

ŞUBAT 3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfta saklanan şekilleri (elips, kare, üçgen, çember, kalp) bularak hazırlanan ipucu kartonuna yerleştirdik, ardından yapbozlarımızı oynadık. "Robot" şarkısını hareketlerle birlikte söyledik. Kartondan kesilmiş şekilleri ve artık materyalleri kullanarak kendi özgün robotlarımızı yaptık. Son olarak 0 rakamını tanıyıp 0 kere zıplayarak ve alkışlayarak pekiştirdik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 23-24-25-26-27 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Rakamların doğru yazılışıyla ilgili evde küçük çalışmalar yapabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "Kümesin İçinde Ne Var?" adlı hikâye kitabını inceledik, görsellerden yola çıkarak tahminlerde bulunduk ve hikâyedeki hayvanların benzerlik ve farklılıkları üzerine konuştuk, taklitlerini yaptık. Kartondan civcivlerimizi alıp dereden atlayarak, halıda yuvarlanarak ve sürünerek Anne Tavuk'a ulaştırdığımız bir yolculuk oyunu oynadık. Sonunda civcivlerimizle ritmik sayma ve az-çok kavramını çalıştık.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 28-29-30-31 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde parmak oyunu ve bilmece çalışmaları yapabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Pipet, bardak ve ponponlarla oynadığımız üfleme oyununda ponponları bardağın içine götürmeye çalıştık. Ardından "yer çekimi" deneyi yaptık: sulu boyayı kâğıdımızın üst kısmına dokundurup boyanın aşağıya doğru süzülüşünü gözlemledik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 32-33-34-35-36 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde akan boyalar deneyini yaparak yer çekimini birlikte gözlemleyebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İki gruba ayrılarak topu bacaklarımızın arasından ve başımızın üzerinden geçirerek arkadaşlarımıza ulaştırdığımız bir oyun oynadık. Naylon zemin üzerinde sesler çıkararak ritim çalışması yaptık. Tıraş köpüğüyle tanıştık ve köpüğün üzerine daire, düz çizgi, eğri çizgi gibi öğrendiğimiz şekilleri çizerek pekiştirdik.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 37-38-39-40, AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 35-36 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Ailelere, çocukluklarında oynadıkları bir top oyununu çocuklarına öğretmeleri önerilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Farklı renk ve desenlerle kaplanmış kutuyu zar gibi kullandığımız bir oyun oynadık; gelen renk veya deseni bularak ve bilmeceleri yanıtlayarak ilerledik. Daha sonra a4 kâğıdına çizilmiş arı şekillerini siyah-sarı evalarla, oynar gözlerle ve kâğıt havludan yaptığımız kanatlarla tamamladık.
- 📖 Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 41-42-43-44 çalışmalarını tamamladık.

ŞUBAT 4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Hızlı ve yavaş müzikler eşliğinde dans ettik, davul ritmine göre yürüyüp koştuk ve yavaşladık. Evden getirdiğimiz su şişelerine nohut, fasulye ve pirinç koyarak kendi marakaslarımızı yaptık; ritmik sayma çalışması yaptık ve öğrendiğimiz şarkıları marakaslarımızla çaldık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 5. KİTAP SAYFA 45-46-47-48 çalışmalarını tamamladık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Topu bacaklarımızın arasından ve başımızın üzerinden geçirdiğimiz oyunu tekrar oynadık. Naylon zeminde sesler çıkardık, tıraş köpüğüyle tahtaya elips, düz çizgi, eğri çizgi gibi öğrendiğimiz şekilleri çizerek pekiştirdik.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 37-38-39-40 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Ailelere, çocukluklarında oynadıkları bir top oyununu çocuklarına öğretmeleri önerilir.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Güneş ve gezegen kartlarını inceleyerek gezegenleri büyükten küçüğe ve güneşe yakınlıklarına göre sıraladık, hep birlikte sayıp isimlerini öğrendik. Oyun alanında dokuz arkadaşımız güneş ve gezegenleri temsil ederken diğerlerimiz astronot olup roketle gezegenleri ziyaret ettik.
- Evde Destek: Uzay ve gezegenlerle ilgili kitaplar okutulabilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Taktığımız atkıların uzunluğunu karış ve kulaç kavramlarıyla ölçtük, aynı ve farklı uzunlukta olanları gruplandırdık. Atkı kalıplarını istediğimiz malzemelerle özgün bir şekilde tasarladık. Oyun alanında pandufumuzu bulma ve eşleştirme oyunu oynadık, ardından ayakkabılarımızla ritim çalışması yaptık.
- Evde Destek: Evde de benzer ölçüm ve tasarım etkinlikleri yapılabilir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yanardağlar hakkında bilgi aldık ve hazırlanan yanardağ maketini inceledik. Karbonat ile kırmızı-sarı gıda boyalı sirkeyi makete dökerek köpürüp püskürmesini gözlemledik. Yanardağ, magma ve lav kavramlarını öğrendik.